



部  
 部部; 1992  
 部); 200  
 部 ; 2004 11 18 ,  
 ; 200 9 成 大  
 7 , 大  
 床  
 2021 并 到 床  
 174 ,

1932 12 成 的  
 ; 1978  
 称 部 称  
 床 并 成  
 并  
 ; 2008  
 的 ,  
 并 大 部  
 13

15 层、1办、7  
。层 分别  
/、传 /、  
/、分 /、病  
/、病 /、病  
/、病 /、  
/、 /、 /  
、成 /、  
动 础 等;  
分别、病、传  
、出、  
、变 大  
、大法定。  
博 点1 ( 础 ); 点  
2 ( 础、 ); 博 动 1  
( 础 博 动 ); 部创 队1 (“多  
”创 队); 点 2 ( 床  
点、 床 点  
); 创 单 2 (多 创 单  
、 创 单 ); 创 服  
3 ( 传、 动  
测 安 仿、北 藏  
,床 传 ); 程 1 ( 地 1  
程 );

( 标 地);  
( WHO );  
2 ( 、  
); 范  
1 ( 础 )。  
/拔 才 方 , 2019 础  
本 , 础 2021 础  
拔 地, 2022 点;  
承担 多 、多 , 多层次 多 的 础  
, 承担 础 、 床 、 、  
、 、 等 的  
、本 、成 等 层次、  
的 部 础 , 的 地 础  
的 , 多 的 、 部 。  
百 的发 、传承, 、 才  
方 成 对成 、 定、 的  
。 , 程 131 , , 必 104  
( 56 、 48 ), 15 ( 14  
, 1 ), 12 ( 11 ,  
1 )。 宝 等 得 1 , 宝  
得 3 , 队 3 , 创 创  
队 1 , 4 , 大 “ 爱的  
大 ” 2 , 得 成 二等 1 。  
方 , 从 的 础

基础，当的。  
持大 1；持大 2  
；持 863 1，973 2，持  
点 3。5 持点发 2  
，大 1，  
14，18；51  
，点 2，创 2，点发  
3；第第单发表 423，  
(Nature Index) 22；  
发 39，5。  
二等 1，发二等 1，  
创 1，步二等 1（参）。  
分，的  
成，不断办。  
大、佛、大、贝尔  
法大、法昂大、大、大、  
大、澳大、大等  
、办等多  
的，泛的层次。  
百的发程，持部、  
的办方，秉承“不，独”的  
“德，”的办，  
的才促发，大  
动才、服步发。

|      |        |  |    |    |
|------|--------|--|----|----|
|      |        |  |    |    |
| 基础医学 | 100101 |  | 五年 | 医学 |

副 长

0931-8915081

0931-8915021

( 拔 方案 )

:

称: 础

代 : 100101K

础 本 标 本  
的 础 , 床 般 病的 程, 备  
的 创 , 等 从  
, 动 发 、 床 。 本  
, 毕

(一) 定位

础 拔 才 础、 、 创 叉  
, 动 发 、 床 的 ,  
持 发 的 ,  
创 、 的 才。

(二) 总体目标

础 拔 定的 、 的  
础 、 的 、 创 ,  
, 服 地方 大  
, 对 的 大 、 大

、 动 发 ， " "

才 撑， 部 才 部 部 发

才保 。

### (三) 分阶段培养目标

1. 基础 段 ( 、 二、 )  
第 拔 的 。  
基础 程， ，  
大 短 ， 、 创 、  
度， 基础 程 ， 程 的  
本 。
2. 段 ( 、 )  
程，  
； 拔 参 ， 本 的 发  
； 短 访 ， 动 才 。
3. 段 ( )  
本 导 ， 本 创 撑，  
覆 ， 程。 ，  
参 ， 访 、 动，  
， 。 基础 创 ， 拔  
参 次， 创 。

#### 1. 思想道德与职业素质目标

- 1.1 的 、 的 德， 爱 ，  
发 奋斗 的

。

1.2 备 的表达式 、 队

。

1.3 分 创 ， 成 的  
度并 的分 。

1.4 的 、 ； 成 、 、

包 、 放的 。

1.5 的 备 。

## 2. 知识目标

2.1 的 、  
等 础 方法。

2.2 段的 常 常  
变的 。

2.3 础 的 本 ， 本 的  
。

2.4 床 本 ， 床 的  
成 。

2.5 床常 病、多发病、传 病的发病 、发  
病 、 床表 、 断 防 。

2.6 的 方  
法。

2.7 定的 础 的 。

## 3. 技能目标

3.1 的 表达 。



3.2 的 本 方法，  
初步的 。

3.3 调查分 的 本方法，  
从 的 本 。

3.4 从 础 的方法 ，  
承担 程的 。

3.5 ， 代 段  
。

3.6 ， 备 的 。

按 拔 拔方 ， 拔 独 的拔  
班。对 拔 的 ， 对 、  
， 程 ， 度 报  
， 对不 拔 的 ， 动  
分 。对二 的 ， 报 点 查  
的创 ， 动 出， 础  
， 的 拔 拔 班。

本 、 程，  
方案的 。 ， 标  
拔 班 。 参 大  
段 读 ， 读的 程成  
分 定。

本 博 ， 定本 、 博  
方案。

1. 标，本 段，  
博 段的 才 ，  
端 才 段 。
2. 本 的 “本 ”， 导  
导 成本 毕 ， 程。
3. 段 订 ，  
博 标的 ， 博 第  
博 段 程。
4. ， 动、 等 ，  
促 程 的 ， 的  
。

### (一) 学制

### (二) 学分

201 分

### (三) 学位

基础 程 ， 包 必 程、  
、 程、 ( 基础 、 、  
) 等。

### (一) 公共必修课程

包 、 、 、 、  
、 第二 等 必 程 不 分的 必

程 大 分

(二) 通识教育类、跨学科类课程

(1) 基础课程

、代 (包地程)、方法 4、读不 2 分的程, 读 8 分 (读, 分 不得超 3 分)。

(2) 课程包课程

地程, 读 6 分此程。读非 的程并得分, 分定程。

(三) 学科专业课程

必修程发程成, 程

、又

1. 基础程: 等、 /、 /、基础、常、病。

, 程 : 分 传 : 分 传 I, 分 传 II, 分 传 III, 分 传 IV。 : 动、分、

、 、 、 。

： I， II。

2. 发 程

(1) 程： 大 、  
分 、 多 、 、  
、 础 分 。

(2) 又 程： ， +X  
程，促 、 、 的 又 ， 程  
、 防 、 、 、  
、 材 、 、 、 法  
、 、 、 分 分 、  
程、 胞 程 、 、 大 等。

(3) 程： 床 程 ，  
程 \ 、 \ 、 断  
\ 断 、 产 \ 产 等 床 程。

(四) 实习实践

1. 础 程： I， II，  
III， I， II， 分  
I， 分 II， 础 、 础  
、 方法 。

2. 床 ： 床 采 方 ，  
、 安 大 ， ， 16 ；  
法定 安 。

， ， 对

的、操服度。  
成、不，  
，并册，档案。

### (五) 毕业论文

毕 ( ): 6 分，报 1 分，  
1 分，4 分

| 课程类型           |               | 课程说明              | 学<br>分  | 占总学<br>分比例 | 学时  |     |
|----------------|---------------|-------------------|---|------------|-----|-----|
| 公共<br>必修<br>课程 | 公共<br>必修<br>课 | 思想政治类             | 包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。                          | 1          | 2 % | 0   |
|                |               | 思想政治类<br>(选择性必修课) | 包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 1 门课程。   | 2          |     |     |
|                |               | 外语类               | 大学外语，学生通过大学外语六级考试后外语学分可免修。  | 12         |     | 21  |
|                |               | 军体类               | 包括：体育课程和军事训练与军事理论课程。  |            |     | 2 2 |
|                |               | 美育类               | 纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》(校党委发〔2020〕10 号)要求执行。                                 | /          |     |     |
|                |               | 劳育类               | 纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》(校党委发〔2020〕10 号)要求执行。   | 2          |     |     |
|                |               | 心理健康类             | 大学生心理健康   | 2          |     |     |
|                |               | 职业生涯规划            | 分三学期开设，分别为职业生涯理论与实践、工作世界与职业资源、求职前技能储备与职业素养。   | 2          |     |     |
|                |               | 第二课堂              | 学生在校期间须获得至少一个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践(思想政治类课程实践教学)、生产劳动(劳育)、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。 |            |     | /   |

| 课程类型         |              | 课程说明   | 学分  | 占总学分比例   | 学时  |          |
|--------------|--------------|--|---|----------|-----|----------|
| 公共必修环节       | 阅读、写作与沟通     | 每学期开展不少于2次英文文献研读   | 0   |          | 0   |          |
|              | 前沿与学科交叉讲座    | 每学期参加不少于2次学院组织的精诚讲堂学术年会  | 0   |          | 0   |          |
|              | 国家安全教育(线上课程) | 由学校引进相关线上课程资源, 学生根据要求进行修读。   | 0   |          | 0   |          |
|              | 暑期学校         | 学生在校期间应至少参加2次暑期学校  | 0   |          | 0   |          |
|              | 其他必修环节       | 主持或参加国创、校创或在学科专业竞赛中获得省级奖励  | 0   |          | 0   |          |
| 通识教育类、跨学科类课程 | 通识教育课程       | 包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会(包括通用类在地国际化课程)、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法 一个模块, 学院应结合专业特点明确学生必修的一个模块, 每个模块要求学生修读不少于2学分的课程, 在通识教育类模块总计至少修读 学分(其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过 学分)。艺术体验与审美鉴赏模块属于美育类课程, 非艺术类专业学生必修。 |   | %        | 1   |          |
|              | 跨学科类课程       | 包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程, 学生需至少修读 学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分, 该学分可认定为跨学科类课程。   |   |          | 10  |          |
| 学科专业课程       | 专业必修课        | 专业基础课  | 等数学、无机化学/无机化学实验、普通物理/普通物理学实验、有机化学/有机化学实验、基础医学导论、正常人体概述、疾病与治疗概论  | 2        | %   | 2        |
|              |              | 专业核心课  | 分子医学模块: 分子医学 I, 分子医学 II, 分子医学 III, 分子医学 IV。器官系统模块: 运动系统、心血管系统、内分泌系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统与感觉器官。感染与免疫模块: 感染与免疫 I, 感染与免疫 II                      |          |     | 1        |
|              |              | 集中实践环节   | 基础医学科研轮转、基础医学教学实践、医学科学研究方法与实践、临床医学实习实践  | 1        |     | /        |
|              | 专业发展课        | 专业选修课  | 生物医学大型仪器原理与使用、分子免疫学、神经科学、多肽科学、生物医学信息学、肿瘤生物学、基础研究证据分析与评价<br>医学文献检索、预防医学、医用统计学、医用统计学实验、医学心理学、生物医用材料、医患沟通学、医学伦理学、卫生法学、教育学原理、人工智能、分子模拟与药物分子设计、基因工程、细胞 | 1<br>20. | 2 % | 21<br>21 |

| 课程类型 |      | 课程说明  | 学<br>分 | 占总学<br>分比例 | 学时 |
|------|------|---|--------|------------|----|
|      |      | 工程原理、基因组学、人工智能与大数据  |        |            | 0  |
|      |      | 内科学 内科学见习、外科学 外科学见习、实验诊断学 实验诊断学实验、妇产科学 妇产科实习、儿科学 儿科学实习、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、皮肤性病学、 醉学 | 20.    |            |    |
|      | 毕业论文 | 毕业设计（论文）  |        | %          | /  |

， 必 程包 、 、 、  
、 第二 等 必 程 不  
， 分的 必 。

| 课程类型              | 课程名称                 | 课程英文名 | 周学<br>时 | 学<br>分 | 开课<br>学期 |
|-------------------|----------------------|-------|---------|--------|----------|
| 思想政治类             | 思想道德与法治              |       |         |        | 1        |
|                   | 中国近现代史纲要             |       |         |        | 2        |
|                   | 马克思主义基本原理            |       |         |        |          |
|                   | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | &     |         |        |          |
|                   | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |       |         |        |          |
|                   | 形势与政策                |       |         | 2      | 1-       |
| 思想政治类<br>(选择性必修课) | 中共党史                 |       |         | 2      |          |
|                   | 新中国史                 |       |         |        |          |
|                   | 改革开放史                |       |         |        |          |
|                   | 社会主义发展史              |       |         |        |          |
| 外语类               | 大学英语                 |       |         | 12     | 1-       |
| 军体类               | 体育                   |       |         |        | 1-       |

| 课程类型      | 课程名称              | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|-----------|-------------------|-------|-----|----|------|
|           | 军事训练与军事理论         |       |     |    |      |
| 心理健康类     | 大学生心理健康           |       |     | 2  |      |
| 职业生涯规划    | 职业生涯规划            |       |     | 2  |      |
| 阅读、写作与沟通  | 阅读、写作与沟通          |       |     | 0  |      |
| 前沿与学科交叉讲座 | 前沿与学科交叉讲座         |       |     | 0  |      |
| 国家安全教育    | 国家安全教育            |       |     | 0  |      |
| 暑期学校      | 暑期学校              |       |     | 0  |      |
| 其他必修环节    | 主持或参加国创、校创或学科专业竞赛 | /     |     | 0  |      |

|  |          |                   |  |   |   |  |
|--|----------|-------------------|--|---|---|--|
|  |          |                   |  |   |   |  |
|  | 0 10 001 | 社会实践（思想政治类课程实践教学） |  | 2 | 2 |  |
|  | 0 10 002 | 生产劳动（劳育）          |  | 2 | 2 |  |
|  | 0 10 00  | 思想成长              |  | 1 | 1 |  |
|  | 0 10 00  | 创新创业              |  | 1 | 1 |  |
|  | 0 10 00  | 志愿公益              |  | 1 | 1 |  |
|  | 0 10 00  | 文体活动              |  | 0 | 0 |  |
|  | 0 10 00  | 工作履历              |  | 0 | 0 |  |
|  | 0 10 00  | 技能特长              |  | 0 | 0 |  |

第二 得 5 “第二”  
分方 毕 。 ( )、  
产 动 ( )、 成长 必 部分；创 创 、  
、 动、 、 长  
。



|         |                   |  |  |  |  |  |  |
|---------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
|         |                   |  |  |  |  |  |  |
| 通识教育类课程 | 中华文化与世界文明         |  |  |  |  |  |  |
|         | 社会科学与现代社会         |  |  |  |  |  |  |
|         | 艺术体验与审美鉴赏<br>(美育) |  |  |  |  |  |  |
|         | 思维训练与科研方法         |  |  |  |  |  |  |
| 跨学科类课程  | 跨学科贯通课程           |  |  |  |  |  |  |
|         | 专业类在地国际化课程        |  |  |  |  |  |  |
|         | 非学生所在专业开设的专业课程    |  |  |  |  |  |  |

| 课程类型  |       | 课程名称          | 课程英文名     | 周学时 | 学分 | 开课学期 |   |
|-------|-------|---------------|-----------|-----|----|------|---|
| 专业必修课 | 专业基础课 | 自然科学课程        | 等数学(医学类)  |     |    | 1    |   |
|       |       |               | 无机化学      |     |    | 1    |   |
|       |       |               | 无机化学实验    |     | 2  | 1    | 1 |
|       |       |               | 普通物理(医学版) | ( ) | 2  | 2    | 1 |
|       |       |               | 医用物理学实验   |     | 2  | 1    | 1 |
|       |       |               | 有机化学      |     |    |      | 2 |
|       |       | 生物医学课程        | 有机化学实验    |     | 2  | 1    | 2 |
|       |       |               | 基础医学导论    |     | 2  | 1    | 1 |
|       |       |               | 正常人体概论    |     |    | 2.   | 2 |
|       |       |               | 疾病与治疗概论   |     | 2  | 2    | 2 |
|       |       |               | 交叉医学导论    |     | 2  | 2    |   |
|       |       |               | 医学实验动物学   |     | 2  | 1.   |   |
|       |       | 分子医学与医学遗传学(1) | (1)       | 2   | 2  | 1    |   |
|       |       | 分子医学与医学遗传学(2) | (2)       | 2   | 2  | 2    |   |
|       |       | 运动系统          |           | 2   | 1  | 2    |   |
|       |       | 医学形态学实验(1)    | (1)       | 2   | 0. | 2    |   |
|       |       | 分子医学与医学遗传学( ) | ( )       | 2   | 1. |      |   |
|       |       | 心血管系统         |           |     | 2. |      |   |
| 消化系统  |       |               | 2         | 1.2 |    |      |   |
| 呼吸系统  |       | 2             | 1.2       |     |    |      |   |

| 课程类型  |       |         | 课程名称          | 课程英文名       | 周学时      | 学分  | 开课学期 |   |
|-------|-------|---------|---------------|-------------|----------|-----|------|---|
|       | 专业核心课 |         | 医学形态学实验(2)    | (2)         | 2        | 1.2 |      |   |
|       |       |         | 医学机能学实验(1)    |             | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 分子医学实验(1)     | (1)         | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 分子医学与医学遗传学( ) | ( )         | 2        | 2   |      |   |
|       |       |         | 分子医学实验(2)     | (2)         | 2        | 1.  |      |   |
|       |       |         | 泌尿系统          |             | 2        | 2   |      |   |
|       |       |         | 生殖系统          |             | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 内分泌系统         |             | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 神经系统与感觉器官     |             |          | 2.  |      |   |
|       |       |         | 医学机能学实验(2)    | (2)         | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 医学形态学实验( )    | ( )         | 2        | 1   |      |   |
|       |       |         | 基础医学整合实验      |             | 2        | 1.  |      |   |
|       |       |         | 感染与免疫(1)      | (1)         |          | 2.  |      |   |
|       |       |         | 感染与免疫实验(1)    | (1)         | 2        | 1.2 |      |   |
|       |       |         | 感染与免疫(2)      | (2)         |          | 2.  |      |   |
|       |       |         | 感染与免疫实验(2)    | (2)         | 2        | 0.  |      |   |
|       |       |         | 集中实践环节        |             | 基础医学科研轮转 |     |      |   |
|       |       |         |               | 基础医学教学实践    |          |     |      | 、 |
|       |       |         |               | 医学科学研究方法与实践 |          |     |      | 、 |
|       |       |         |               | 临床医学实习实践    |          |     |      |   |
| 专业发展课 | 专业选修课 | 专业进阶类课程 | 生物医学大型仪器原理与使用 |             |          |     | 学分制  |   |
|       |       |         | 分子免疫学*        |             | 2        | 2   | 学分制  |   |

| 课程类型     |             | 课程名称         | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|----------|-------------|--------------|-------|-----|----|------|
|          |             | 神经科学*        |       | 2   | 2  | 学分制  |
|          |             | 多肽科学*        |       | 2   | 2  | 学分制  |
|          |             | 生物医学信息学      |       | 2   | 2  | 学分制  |
|          |             | 肿瘤生物学*       |       | 2   | 2  | 学分制  |
|          |             | 基础研究证据分析与评价* |       | 2   | 2  | 学分制  |
|          | 专业交叉类<br>课程 | 医学文献检索       |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 预防医学         |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 医用统计学        |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 医用统计学实验      |       | 2   | 0. |      |
|          |             | 医学心理学        |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 生物医用材料       |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 医患沟通学        | -     | 2   | 2  |      |
|          |             | 医学伦理学        |       | 2   |    |      |
|          |             | 卫生法学         |       | 2   |    |      |
|          |             | 教育学原理        |       | 2   | 2  |      |
|          |             | 人工智能         |       | 1   |    | 、    |
|          |             | 分子模拟与药物分子设计  |       | 2   |    | 、    |
|          |             | 基因工程         |       | 1   |    | 、    |
|          |             | 细胞工程原理       |       | 1   |    | 、    |
|          |             | 基因组学         |       | 1   |    | 、    |
| 生物技术导论   |             | 2            | 、     |     |    |      |
| 人工智能与大数据 |             | 2            | 、     |     |    |      |

| 课程类型        | 课程名称    | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|-------------|---------|-------|-----|----|------|
| 专业应用类<br>课程 | 蛋白质组学   |       | 2   |    | 、    |
|             | 内科学     |       |     |    |      |
|             | 内科学见习   |       | 2   | 0. |      |
|             | 外科学     |       |     |    |      |
|             | 外科学见习   |       | 2   | 0. |      |
|             | 实验诊断学   |       | 2   | 2  |      |
|             | 实验诊断学实验 |       | 2   | 0. |      |
|             | 妇产科学    |       | 2   | 2  |      |
|             | 妇产科实习   |       | 2   | 0. |      |
|             | 儿科学     |       | 2   | 2  | 、    |
|             | 儿科学实习   |       | 2   | 0. |      |
|             | 传染病学    |       | 2   |    | 、    |
|             | 神经病学    |       | 2   |    | 、    |
|             | 精神病学    |       | 2   |    | 、    |
|             | 眼科学     |       | 2   |    | 、    |
|             | 皮肤性病学   |       | 2   |    | 、    |
|             | 醉学      |       |     |    |      |

1 2

10

|  |      | 选修 |    | 改革开放史     |  |    |   |    |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  |         |
|--|------|----|----|-----------|--|----|---|----|---|----|--|---|-----|--|--|--|--|--|---------|
|  |      | 选修 | 10 | 社会主义发展史   |  |    |   |    |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 11 | 大学英语      |  | 12 |   | 21 |   | 21 |  |   |     |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 12 | 体育        |  |    | 2 | 1  |   |    |  | 1 |     |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 1  | 军事训练与军事理论 |  |    |   | 1  | 1 | 1  |  | 周 | 112 |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 1  | 大学生心理健康   |  | 2  | 2 |    |   | 0  |  |   |     |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 1  | 职业生涯发展与规划 |  | 2  |   |    |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  | 覆盖培养全过程 |
|  | 第二课堂 | 必修 | 1  | 社会实践      |  | 2  | 2 | 2  |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  |         |
|  |      | 必修 | 1  | 生产劳动      |  | 2  | 2 | 2  |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  | 学制内     |
|  |      | 必修 | 1  | 思想成长      |  | 1  | 1 |    |   |    |  |   |     |  |  |  |  |  |         |

|  |        |    |      |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |            |
|--|--------|----|------|-----------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|------------|
|  |        |    |      |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  |        | 1  | 2    |           |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  | 选修     | 1  | 创新创业 |           | 1 | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  |        | 20 | 志愿公益 |           | 1 | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  |        | 21 | 文体活动 |           | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  |        | 22 | 工作履历 |           | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  |        | 2  | 技能特长 |           | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |            |
|  | 公共必修环节 | 必修 | 2    | 阅读、写作与沟通  | 、 | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 覆盖培养全过程    |
|  |        | 必修 | 2    | 前沿与学科交叉讲座 |   | 0 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 每学期不少于2个学时 |
|  |        | 必修 | 2    | 国家安全教育    |   | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 线上课程       |
|  |        | 必修 | 2    | 暑期学校      |   | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    | 在校期间至少参加2次 |





| 学科专业   | 专业类别  | 专业类在地国际化课程 |    |   |           |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  | 10 |  |  |
|--------|-------|------------|----|---|-----------|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|----|--|--|
|        |       |            |    |   |           |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            |    |   |           |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       | 专业类在地国际化课程 | 选修 |   |           |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
| 学科专业课程 | 专业必修课 | 专业基础课      | 必修 |   | 等数学(医学类)  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 |   | 无机化学      |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 |   | 无机化学实验    |  | 1 | 2 |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 |   | 普通物理(医学版) |  | 2 | 2 |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 |   | 医用物理学实验   |  | 1 | 2 |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 | 0 | 有机化学      |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 | 1 | 有机化学实验    |  | 1 | 2 |   |  |   |  |   |  |  |  |    |  |  |
|        |       |            | 必修 | 2 | 基础医学导论    |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |    |  |  |

|  |               |    |                        |     |    |   |   |   |   | 1 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
|--|---------------|----|------------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
|  |               | 必修 | 正常人体<br>概论             |     | 2. |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |               | 必修 | 疾病与治<br>疗概论            |     | 2  | 2 |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |               | 必修 | 交叉医学<br>导论             |     | 2  | 2 |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |               | 必修 | 医学实验<br>动物学            |     | 1. | 2 |   | 1 |   | 1 |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  | 专业<br>核心<br>课 | 必修 | 分子医学<br>与医学遗<br>传学 (1) | (1) | 2  | 2 |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |               | 必修 | 分子医学<br>与医学遗<br>传学 (2) | (2) | 2  | 2 |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |
|  |               | 必修 | 运动系统                   |     | 1  | 2 | 1 |   | 1 |   |   |  | 1 |  |  |  |  |  |  |    |  |  |  |  |



|  |    |   |                    |     |    |   |   |  |   | 1 | 2 |  |   |  |  |  |  | 10 |  |
|--|----|---|--------------------|-----|----|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|----|--|
|  |    |   | 实验 (1)             | (1) |    |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 |   | 分子医学<br>与医学遗传学 ( ) | ( ) | 2  | 2 |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 |   | 分子医学<br>实验 (2)     | (2) | 1. | 2 |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 | 0 | 泌尿系统               |     | 2  | 2 |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 | 1 | 生殖系统               |     | 1  | 2 | 1 |  | 1 |   |   |  | 1 |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 | 2 | 内分泌系统              |     | 1  | 2 | 1 |  | 1 |   |   |  | 1 |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 |   | 神经系统<br>与感觉器官      |     | 2. |   |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |
|  | 必修 |   | 医学机能<br>学实验 (2)    |     | 1  | 2 |   |  |   |   |   |  |   |  |  |  |  |    |  |

1 2

10

0



1 2

10





|       |    |     |             |  |    |   |   |  |  |  |   | 1 | 2 |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|-------|----|-----|-------------|--|----|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 应用类课程 | 必修 | 101 | 内科学<br>见习   |  | 0. | 2 | 1 |  |  |  | 1 |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 102 | 外科学         |  |    |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 外科学<br>见习   |  | 0. | 2 | 1 |  |  |  | 1 |   |   |  |  | 1 |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 实验诊断<br>学   |  | 2  | 2 |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 实验诊断<br>学实验 |  | 0. | 2 | 1 |  |  |  | 1 |   |   |  |  | 1 |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 妇产科学        |  | 2  | 2 |   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 妇产科<br>实习   |  | 0. | 2 |   |  |  |  | 1 |   |   |  |  |   | 1 |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 儿科学         |  | 2  | 2 | 1 |  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|       | 必修 | 10  | 儿科学<br>实习   |  | 0. | 2 |   |  |  |  | 1 |   |   |  |  |   | 1 |  |  |  |  |  |











| 教学环节          | 1.1 | 1.2 | 1. | 1. | 1. | 2.1 | 2.2 | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | .1 | .2 | . | . | . | . |
|---------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 临床医学实习实践      |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 生物医学大型仪器原理与使用 |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 分子免疫学*        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 神经科学*         |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 多肽科学 *        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 生物医学信息学       |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 肿瘤生物学*        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 基础研究证据分析与评价*  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 医学文献检索        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 预防医学          |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 医用统计学         |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 医用统计学实验       |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 医学心理学         |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 生物医用材料        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 医患沟通学         |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |



|                 |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
|-----------------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 教学环节            | 1.1 | 1.2 | 1. | 1. | 1. | 2.1 | 2.2 | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | .1 | .2 | . | . | . | . |
| 医学伦理学           |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 卫生法学            |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 教育学原理           |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 人工智能            |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 分子模拟与药物分<br>子设计 |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 基因工程            |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 细胞工程原理          |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 基因组学            |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 生物技术导论          |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 人工智能与大数据        |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 蛋白质组学           |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |

| 教学环节     | 1.1 | 1.2 | 1. | 1. | 1. | 2.1 | 2.2 | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | .1 | .2 | . | . | . | . |
|----------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 实验诊断学    |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 实验诊断学实验  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 妇产科学     |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 妇产科实习    |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 儿科学      |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 儿科学实习    |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 传染病学     |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 神经病学     |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 精神病学     |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 眼科学      |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 皮肤性病学    |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 醉学       |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
| 毕业设计（论文） |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |

**注：**1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“（评价）（强调）（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

2.支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑。

.教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。



注：应根据学科专业特点，清晰、个性化、有逻辑地展示出专业最低学业要求、课程修读指引和培养路径。

